

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für den Bachelor-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung
Primare und Elementare Bildung**

in der Fassung
vom 28. Juni 2012

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr.: _____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für den Bachelor-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung
Primare und Elementare Bildung**

in der Fassung
vom 28. Juni 2012

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Thüringer Haushaltsbegleitgesetzes 2012 vom 21. Dezember 2011 2009 (GVBl. S. 531) in Verbindung mit §§ 9 Abs. 1 Nr. 1 und 14 Abs. 1 Nr. 3 der Grundordnung der Universität Erfurt vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008 S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 12. Januar 2011 und am 27. Juni 2012, beschlossen. Diese Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1

Geltungsbereich

Die Prüfungs- und Studienordnung gilt für den Bachelor-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung. Sie ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Bachelor-Studiengang (B-RPO) in der Fassung vom 12. September 2010 (VerkBl. UE Nr.: 2.3.3.1-3) in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil der Satzung.

§ 2

Kombination der Studienrichtungen

Als Nebenstudienrichtung kann jede andere Studienrichtung gewählt werden.

§ 3

Gegenstand und Studienziele

(1) Die Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung vermittelt Einsichten in die pädagogischen, soziologischen und psychologischen Grundlagen der Kindheit als einem gesellschaftlichen Phänomen. Das Studium dient der Entwicklung eines vertieften Verständnisses der Lehr- und Lernprozesse von Kindern im Übergang vom Vor- zum Grundschulalter sowie im Grundschulalter.

(2) Das Studienziel der Hauptstudienrichtung ist die Aneignung fachlicher und fachdidaktischer Grundlagen für kindliche Bildungs- und Erziehungsprozesse. Im Studium erwerben die Studierenden Kenntnisse über die kindliche Entwicklung und Sozialisation im Übergang vom Vor- zum Grundschulalter sowie im Grundschulalter. Sie erwerben Kompetenzen, um kindliche Entwicklungen erkennen und darauf pädagogisch angemessen reagieren zu können. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Vielfalt und Differenziertheit kindlicher Lebenswelten, um diese in pädagogischer Perspektive beurteilen und mit gestalten zu können.

(3) Der Studiengang bereitet vor auf Tätigkeiten in vorschulischen, schulischen und außerschulischen Bildungsbereichen, in Kindermedien-Institutionen sowie in Freizeiteinrichtungen für Kinder und Familien.

(4) Aufgrund der bestandenen Bachelorprüfung in der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung wird für den gesamten Bachelor-Studiengang der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (abgekürzt: B.A.) verliehen.

§ 4

Gliederung des Studiums

(1) Das Studium der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung erstreckt sich über drei Studienjahre (6 Semester), die in zwei Studienphasen unterteilt sind:

- Orientierungsphase (1. Studienjahr)
- Qualifizierungsphase (2. und 3. Studienjahr)

(2) Bis zum Abschluss des Studiums müssen insgesamt 90 Leistungspunkte in erfolgreich bestandenen Modulprüfungen nachgewiesen werden. Davon sind – unbeschadet des § 4 Abs. 2 B-RPO – in der Orientierungsphase die zum Übergang in die Qualifizierungsphase erforderlichen 30 Leistungspunkte zu erwerben, in der Qualifizierungsphase die verbleibenden 60 Leistungspunkte.

(3) Die Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung kann in zwei Varianten studiert werden. Die **Variante „Grundschule“** bereitet auf das Berufsfeld Grundschule vor, indem fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen schulischen Lernens in den Grundschul-Unterrichtsfächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und gegebenenfalls Schulgarten und Werken erworben werden. Die **Variante „Vor- und Außerschulische Bildung“** bereitet auf Berufsfelder der vor- und außerschulischen Bildung vor, indem Grundlagen der Primaren Bildung in den Bereichen Sprache, mathematisches Denken, Weltwissen sowie der vor- und außerschulischen Medienpädagogik erworben werden. Das Studium Primare und Elementare Bildung mit der Variante „Grundschule“ ist notwendige Voraussetzung für die Aufnahme in den Master of Education Grundschule-Studiengang.

(4) Wird Primare und Elementare Bildung in der **Variante „Grundschule“** (G) studiert, sind in der Orientierungsphase (O-Phase) vier Module zu belegen, darunter die beiden Pflichtmodule (P):

PEB G160 P Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

Psy G170 P Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)

Aus den Grundlagenmodulen PEB G100, PEB G101, PEB G102, PEB G103 und PEB G104 ist, in Abhängigkeit von der Nebenstudienrichtung, ein weiteres Modul erfolgreich abzuschließen:

Liegt eine Immatrikulation weder für die Nebenstudienrichtung Germanistik noch für die Nebenstudienrichtung Mathematik vor, ist das folgende Modul zu wählen:

PEB G100 P Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht (9 LP)

Bei einer Immatrikulation für die Nebenstudienrichtung Mathematik ist ein Modul zu wählen aus:

PEB G101 WP Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Schulgarten (9 LP)

PEB G102 WP Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Werken (9 LP)

Bei einer Immatrikulation für die Nebenstudienrichtung Germanistik ist ein Modul zu wählen aus:

PEB G103 WP Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Schulgarten (9 LP)

PEB G104 WP Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Werken (9 LP)

Das vierte für die Orientierungsphase nachzuweisende Modul ist, in Abhängigkeit von dem zuvor gewählten Grundlagenmodul, aus dem diesen jeweils zugeordneten folgenden drei Komplementärmodulen zu belegen. Die beiden nicht belegten Komplementärmodule sind dann in der Qualifizierungsphase abzuschließen.

Bei der Belegung von PEB G100 ist in der O-Phase eines der folgenden Komplementärmodule zu wählen:

Ger G210 P Fachwissenschaft Deutsch (9 LP)

Mat G220 P Fachwissenschaft Mathematik (9 LP)

PEB G230 P Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)

Bei der Belegung von PEB G101 ist in der O-Phase eines der folgenden Komplementärmodule zu wählen:

Ger G210 P Fachwissenschaft Deutsch (9 LP)

PEB G230 P Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)

PEB G240 P Gärtnerische Grundlagen (9 LP)

Bei der Belegung von PEB G102 ist in der O-Phase eines der folgenden Komplementärmodule zu wählen:

Ger G210 P Fachwissenschaft Deutsch (9 LP)

PEB G230 P Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)

PEB G250 P Fachwissenschaft Werken (9 LP)

Bei der Belegung von PEB G103 ist in der O-Phase eines der folgenden Komplementärmodule zu wählen:

Mat G220 P Fachwissenschaft Mathematik (9 LP)

PEB G230 P Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)

PEB G240 P Gärtnerische Grundlagen (9 LP)

Bei der Belegung von PEB G104 ist in der O-Phase eines der folgenden Komplementärmodule zu wählen:

Mat G220 P Fachwissenschaft Mathematik (9 LP)

PEB G230 P Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)

PEB G250 P Fachwissenschaft Werken (9 LP)

In der Qualifizierungsphase sind, abhängig von dem in der O-Phase abgeschlossenen Grundlegungsmodul PEB G100, PEB G101, PEB G102, PEB G103 oder PEB G104 die beiden noch nicht belegten Komplementärmodule erfolgreich abzuschließen.

Darüber hinaus sind die folgenden zwei Pflichtmodule (P) und im dritten Studienjahr die vier Module PEB G310, Mat G320, PEB G330 und PEB G360 zu belegen und erfolgreich abzuschließen. In einem dieser vier Module ist die Bachelorarbeit anzufertigen. Dieses Modul ist als XX-Modul zu belegen.

Erz G270	P	Lehren und Lernen in der Grundschule	(6 LP)
PEB G280 BF	P	Berufsfeld	(6 LP)
PEB G310	WP	Fachdidaktische Vertiefung Deutsch	(6 LP)
PEB G310 XX	WP	Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
Mat G320	WP	Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule	(6 LP)
Mat G320 XX	WP	Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
PEB G330	WP	Forschungsfeld Sachunterricht	(6 LP)
PEB G330 XX	WP	Forschungsfeld Sachunterricht (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
PEB G360	WP	Kindliche Bildungswelten	(6LP)
PEB G360 XX	WP	Kindliche Bildungswelten (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)

(5) Wird Primare und Elementare Bildung in der **Variante „Vor- und Außerschulische Bildung“** (V) studiert, sind in der Orientierungsphase (O-Phase) vier Module zu belegen, darunter die drei Pflichtmodule (P):

PEB V160	P	Einführung in die Pädagogik der Kindheit	(6 LP)
Psy V170	P	Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung	(6 LP)
PEB V100	P	Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht	(9 LP)

Darüber hinaus ist in der O-Phase eines der folgenden Module zu wählen:

Ger V210	WP	Fachwissenschaft Deutsch	(9 LP)
Mat V220	WP	Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule	(9 LP)
PEB V230	WP	Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts	(9 LP)

In der Qualifizierungsphase sind dann in dieser Variante die drei Pflichtmodule (P) erfolgreich abzuschließen:

Erz V270	P	Lehren und Lernen in der Grundschule	(6 LP)
PEB V281 BF	P	Berufsfeldpraktika	(6 LP)
PEB V360	P	Kindliche Bildungswelten	(6 LP)

Darüber hinaus sind aus dem folgenden Katalog von Wahlpflichtmodulen (WP) Module im Umfang von 42 LP, einschließlich der Anfertigung der Bachelorarbeit, frei wählbar. Dabei ist die Bachelorarbeit im dritten Studienjahr in einem der folgenden acht Module PEB V311, PEB V312, PEB V321, PEB V322 PEB V331, PEB V332, PEB V361, PEB V362 anzufertigen. Dieses Modul ist als XX-Modul zu belegen.

Ger V210	WP	Fachwissenschaft Deutsch	(9 LP)
Mat V220	WP	Fachwissenschaft Mathematik	(9 LP)
PEB V230	WP	Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts	(9 LP)
PEB V310	WP	Fachdidaktische Vertiefung Deutsch	(6 LP)
PEB V311	WP	Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter	(6 LP)
PEB V311 XX	WP	Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
PEB V312	WP	Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext	(6 LP)
PEB V312 XX	WP	Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
Mat V320	WP	Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule	(6 LP)
Mat V321	WP	Mathematisches Lernen und Lehren im Vorschulalter	(6 LP)
Mat V321 XX	WP	Mathematisches Lernen und Lehren im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
Mat V322	WP	Mathematisches Lernen und Lehren im außerschulischen Kontext	(6 LP)
Mat V322 XX	WP	Mathematisches Lernen und Lehren im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
PEB V330	WP	Forschungsfeld Sachunterricht	(6 LP)
PEB V331	WP	Sachlernprozesse im Elementarbereich	(6 LP)

PEB V331 XX	WP	Sachlernprozesse im Elementarbereich (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
PEB V332	WP	Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext	(6 LP)
PEB V332 XX	WP	Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
PEB V361	WP	Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter	(6 LP)
PEB V361 XX	WP	Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
PEB V362	WP	Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext	(6 LP)
PEB V362 XX	WP	Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)

Das Modul aus PEB V210 bis V230, das bereits erfolgreich in der O-Phase abgeschlossen wurde, kann nicht erneut als Wahlpflichtmodul ausgewählt werden.

§ 5

Lehrveranstaltungen, Lehreinheiten und Module

(1) Folgende Typen von Lehrveranstaltungen werden angeboten:

Vorlesung (V)	dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse
Seminar (S)	vermittelt systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmer und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens
Übung (Ü)	dient der Vermittlung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für die späteren Berufsfelder sowie der Vertiefung und Festigung wissenschaftlicher Grundkenntnisse und methodischen Wissens
Projektseminar (PS)	dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden in Kleingruppen
Kurs (Ku)	vermittelt vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Faches. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmer. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Faches vorausgesetzt.

(2) Eine Lehrveranstaltung ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Abschlussregeln der Lehrveranstaltung entweder durch einen qualifizierten Teilnahmenachweis oder durch die in der Lehrveranstaltung angesetzte Modulprüfung als erfüllt nachgewiesen sind.

(3) Ein Modul ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die in den Bestehensregeln der Modulbeschreibung festgelegten Leistungen erbracht sind, d. h. die geforderten Lehreinheiten als erfolgreich abgeschlossen nachgewiesen sind sowie die Modulprüfung bzw. die Bachelorarbeit mit der Note 4,0 oder besser abgeschlossen ist. In der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung sind dabei folgende Prüfungsleistungen zugelassen:

- Klausur (90 Minuten)
- mündliche Prüfung (20 Minuten)
- schriftliche Arbeit
- Bachelorarbeit

(4) Eine Klausur kann Antwort-Auswahlaufgaben (Multiple-Choice-Aufgaben) enthalten. Für die Erstellung und Bearbeitung von Antwort-Auswahlaufgaben gilt:

- (a) Bei Einfach-Auswahlaufgaben (1 aus n) folgen auf eine Frage, auf eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, Aussagen oder Satzergänzungen. Der Prüfling hat hier je nach Aufgabenstellung die einzig richtige, einzig falsche oder die beste Antwort auszuwählen und zu kennzeichnen.
- (b) Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben (x aus n) folgen auf eine Frage, eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, von denen x Antworten zutreffen. Bei jeder Antwort hat der Prüfling zu entscheiden, ob sie für die Aufgabenstellung zutrifft oder nicht. Die Aufgabenstellung kann mit dem Hinweis versehen werden, wie viele der vorgegebenen Antworten zutreffen.
- (c) Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Lernziele beziehen und mit den in der dazu gehörigen Lehrveranstaltung erworbenen Kompetenzen lösen lassen.
- (d) Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Bei Einfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehene Antwort gegeben wurde. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn eine andere Antwort, mehrere Antworten oder gar keine Antwort gegeben wurde. Bei Mehrfach-

Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehenen Antworten gegeben wurden. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn die Antworten des Prüflings von den vorgesehenen Antworten abweichen. Die Bewertungsregeln werden mit der Aufgabenstellung bekannt gegeben.

- (e) Bemerkungen und Texte, bei denen die Aufgaben diskutiert und Antwortalternativen in Frage gestellt oder als teilweise richtig und teilweise falsch bezeichnet werden, können bei der Bewertung von Antwort-Auswahlaufgaben grundsätzlich nicht berücksichtigt werden.
- (f) Vor Durchführung der Prüfung sind die Prüfungsaufgaben und die nach Buchstabe (d) festgelegten Antworten von einem zweiten Prüfer darauf zu überprüfen, ob sie den Anforderungen des Buchstaben © genügen.
- (g) Jede Aufgabe kann einen Gewichtungsfaktor erhalten, mit dem die Bewertungszahl vor der Berechnung der Gesamtpunktesumme multipliziert wird. Der Gewichtungsfaktor ist mit den Prüfungsaufgaben auszuweisen.
- (h) Vor Durchführung der Prüfung ist eine Beschreibung der Prüfung anzufertigen. Diese enthält eine Darstellung der Aufgabenauswahl, des Bewertungsverfahrens, den Namen des Prüfers und des Zweitprüfers, die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl M sowie ein Zuordnungsschema von Punkten zu Noten.
- (i) Für das Zuordnungsschema gilt als Grundsatz: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl an Punkten erreicht, so lautet die Note
 - „sehr gut“, wenn er mindestens 75 vom Hundert,
 - „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 vom Hundert,
 - „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 vom Hundert,
 - „ausreichend“, wenn er keine oder weniger als 25 vom Hundertder darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Die Voraussetzungen für Noten mit Nachkommastellen („Zwischennoten“) werden im Zuordnungsschema festgelegt.
- (j) Besteht die Prüfung ausschließlich aus Antwort-Auswahlaufgaben, so ist den Prüflingen rechtzeitig vor der Prüfung die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl bekannt zu geben.
- (k) Enthält die Prüfung außer dem Prüfungsteil mit Antwort-Auswahlaufgaben noch weitere Prüfungsteile mit anderen Aufgabenformaten, so sind für diese weiteren Prüfungsteile vor Durchführung der Prüfung die insgesamt maximal erzielbaren Punkte festzulegen. Ferner ist für die Gesamtprüfung die für das Bestehen erforderliche Mindestpunktzahl festzulegen. Diese Angaben sind den Prüflingen bekannt zu geben. Für die Gesamtprüfung sind dann die Festlegungen gemäß den Buchstaben (h), (i) und (m) zu treffen.
- (l) Stellt sich nach Durchführung der Prüfung heraus, dass einzelne Antwort-Auswahlaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Berechnung der Gesamtpunktesumme nicht zu berücksichtigen. Das Zuordnungsschema ist entsprechend zu korrigieren.
- (m) Stellt sich nach einer ersten Bewertung der Aufgaben heraus, dass der Median der von den Prüfungsteilnehmern erzielten Gesamtpunktesummen gleich oder niedriger als die Mindestpunktzahl M ist, so wird M neu festgesetzt. Die neue Mindestpunktzahl M' berechnet sich als $M' = M * b / G$ mit Rundung auf die nächste ganze Zahl. Dabei ist G die bei Lösung aller Aufgaben maximal erreichbare Gesamtpunktesumme und b die vom besten Prüfungsteilnehmer erzielte Gesamtpunktesumme. Sollte M' durch diese Rechenvorschrift kleiner als G/3 werden, wird M' auf G/3 festgesetzt und zur nächsten ganzen Zahl gerundet. Das Zuordnungsschema ist entsprechend anzupassen.

§ 6 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2012/13 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen zur Ordnung:

- 1) Musterstudienpläne
- 2.1) Modulkatalog der Studienvariante: Grundschule (G)
- 2.2) Modulkatalog der Studienvariante: Vor- und Außerschulische Bildung (V)

1. Musterstudienpläne für Primare und Elementare Bildung**1.1 in der Variante „Grundschule“ (G)****1.1.1 Variante Grundschule, als NSTR nicht Germanistik oder Mathematik, d.h. mit dem Modul PEB G100**

Semester			
5 + 6	PEB G330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP)	PEB G360: Kindliche Bildungswelten (6 LP)	+ 6 LP BA-Arbeit
	PEB G310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	Mat G320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	
3 + 4	Das verbliebene Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)		PEB G280 BF: Berufsfeld (6 LP)
	Das zweite Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)		Erz G270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
1 + 2	Ein Komplementärmodul zu PEB G100 aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)		Psy G170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB G100: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht (9 LP)		PEB G160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

1.1.2 Variante Grundschule, in der NSTR Mathematik, bei Wahl des Moduls PEB G101: Schulgarten

Semester			
5 + 6	PEB G330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP)	PEB G360: Kindliche Bildungswelten (6 LP)	+ 6 LP BA-Arbeit
	PEB G310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	Mat G320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	
3 + 4	Das verbliebene Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		PEB G280 BF: Berufsfeld (6 LP)
	Das zweite Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		Erz G270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
1 + 2	Ein Komplementärmodul zu PEB G101 aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		Psy G170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB G101: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Schulgarten (9 LP)		PEB G160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

1.1.3 Variante Grundschule, in der NSTR Mathematik, bei Wahl des Moduls PEB G102: Werken

Semester			
5 + 6	PEB G330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP)	PEB G360: Kindliche Bildungswelten (6 LP)	+ 6 LP BA-Arbeit
	PEB G310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	Mat G320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	
3 + 4	Das verbliebene Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		PEB G280 BF: Berufsfeld (6 LP)
	Das zweite Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		Erz G270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
1 + 2	Ein Komplementärmodul zu PEB G102 aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		Psy G170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB G102: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Werken (9 LP)		PEB G160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

1.1.4 Variante Grundschule, in der NSTR Germanistik, bei Wahl des Moduls PEB G103: Schulgarten

Semester			
5 + 6	PEB G330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP)	PEB G360: Kindliche Bildungswelten (6 LP)	+ 6 LP BA- Arbeit
	PEB G310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	Mat G320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	
3 + 4	Das verbliebene Komplementärmodul aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		PEB G280 BF: Berufsfeld (6 LP)
	Das zweite Komplementärmodul aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		Erz G270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
1 + 2	Ein Komplementärmodul zu PEB G103 aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		Psy G170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB G103: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Schulgarten (9 LP)		PEB G160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

1.1.5 Variante Grundschule, in der NSTR Germanistik, bei Wahl des Moduls PEB G104: Werken

Semester			
5 + 6	PEB G330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP)	PEB G360: Kindliche Bildungswelten (6 LP)	+ 6 LP BA-Arbeit
	PEB G310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	Mat G320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	
3 + 4	Das verbliebene Komplementärmodul aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		PEB G280 BF: Berufsfeld (6 LP)
	Das zweite Komplementärmodul aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		Erz G270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
1 + 2	Ein Komplementärmodul zu PEB G102 aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		Psy G170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB G104: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Werken (9 LP)		PEB G160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

1. Musterstudienplan für Primare und Elementare Bildung**1.2 in der Variante „Vor- und Außerschulische Bildung“ (V)**

Semester		
5 + 6	Module im Umfang von insgesamt 42 LP aus: PEB V360: Kindliche Bildungswelten (6 LP) und 36 LP freies Studium aus den Modulen: Ger V210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) Mat V220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB V230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB V310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	+ 6 LP BA-Arbeit
	Mat V320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	PEB V281 BF: Berufsfeldpraktika (6 LP)
3 + 4	PEB V330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP) PEB V311: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (6 LP) PEB V312: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext (6 LP)	Erz V270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
	Mat V321: Mathematisches Lernen und Lehren im Vorschulalter (6 LP)	
	Mat V322: Mathematisches Lernen und Lehren im außerschulischen Kontext (6 LP)	
	PEB V331: Sachlernprozesse im Elementarbereich (6 LP)	
	PEB V332: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext (6 LP)	
	PEB V361: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter (6 LP)	
	PEB V362: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext (6 LP)	
1 + 2	Ein Komplementärmodul aus: Ger V210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) Mat V220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB V230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)	Psy V170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB V100: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht (9 LP)	PEB V160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

Das Modul aus PEB V210 bis V230, das bereits erfolgreich in der O-Phase abgeschlossen wurde, kann nicht erneut als Wahlpflichtmodul ausgewählt werden.

Anlage 2)**2.1 Modulkatalog der Studienvariante: Grundschule (G)**

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung	
Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht	
Modulcode: PEB G100	
Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Dieses Modul ist Pflicht, wenn der Studierende für eine andere Nebenstudienrichtung als Germanistik oder Mathematik immatrikuliert ist.
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der drei Fächer, - Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der drei Fächer, - Bedeutung von Lesen, Schreiben, Mathematik und Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft, - Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik, - Curriculare Grundlagen der drei Unterrichtsfächer, Exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung in den drei Unterrichtsfächern, - Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren,
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der drei Schulfächer für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft. - Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in den drei Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsamen Konzeptionen der Didaktiken der drei Fächer. - Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her. - Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an.
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99
inkl. Modulprüfung:	(Modulprüfung) in der LV zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht

Modulcode: PEB G100

Lehreinheitstitel: Einführung in die Deutschdidaktik

Lehreinheitscode: # 01

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand: 90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des
Teilnahmenachweises
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht

Modulcode: PEB G100

Lehreinheitstitel: Einführung in die Mathematikdidaktik

Lehreinheitscode: #02 vgl. B-PO-Fö-Ha PEB 107#01

Bereich:	Grundlegung Mathematik {Mathematik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive Übungs- und Studienaufgaben 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht

Modulcode: PEB G100

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht

Modulcode: PEB G100

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer
Deutsch, Sachunterricht sowie
Schulgarten**

Modulcode: PEB G101

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Dieses Modul kann gewählt werden, wenn der Studierende für die Nebenstudienrichtung Mathematik immatrikuliert ist.
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der Fächer Deutsch und Sachunterricht - Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der beiden Fächer - Bedeutung von Lesen und Schreiben sowie Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft - Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik - Curriculare Grundlagen der Fächer Deutsch und Sachunterricht und exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung - Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren - Grundwissen zur Ökologie (Umweltfaktoren und deren Einfluss auf Boden, Wasser, Luft, Pflanzen und Tiere, Gartenelemente als Kleinökosysteme) - Bedeutung von Naturerfahrung für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung vor dem Hintergrund der veränderten Kindheit - Historische und aktuelle Schulgartenbewegung
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Schulfächer Deutsch und Sachunterricht für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft. - Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in diesen beiden Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktiken dieser beiden Fächer. - Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her. - Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an. - Die Studierenden kennen die historischen Wurzeln der Schulgartenbewegung und können die aktuelle Bedeutung des Lernortes Schulgarten für eine Bildung für nachhaltige

Entwicklung erläutern.

- Sie besitzen ökologische Grundkenntnisse verfügen über ein umfangreiches Wissen zur Planung, Gestaltung und Pflege ausgewählter Gartenelemente.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,
Sachunterricht sowie Schulgarten**

Modulcode: PEB G101

Lehreinheitstitel: Grundlegung Schulgarten

Lehreinheitscode: # 01

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand: 90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive
Übungs- und Studienaufgaben
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des
Teilnahmenachweises
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Klausur oder schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter
Teilnahmenachweis
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Schulgarten

Modulcode: PEB G101

Lehreinheitstitel: Einführung in die Deutschdidaktik

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,
Sachunterricht sowie Schulgarten**

Modulcode: PEB G101

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des
Sachunterrichts**

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand: 90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Schulgarten

Modulcode: PEB G101

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer
Deutsch, Sachunterricht sowie Werken**

Modulcode: PEB G102

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Dieses Modul kann gewählt werden, wenn der Studierende für die Nebenstudienrichtung Mathematik immatrikuliert ist.
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der Fächer Deutsch und Sachunterricht und Werken - Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der beiden Fächer - Bedeutung von Lesen und Schreiben sowie Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft - Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik - Curriculare Grundlagen der Fächer Deutsch und Sachunterricht und exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung - Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren - Darstellung von technischen Objekten, Lesen von Zeichnungen und Skizzen - Planen von Gestaltungsaufgaben in Schrittfolgen - Realisierung von Funktions- und technischen Prinzipien und deren Bewertung
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Schulfächer Deutsch und Sachunterricht für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft. - Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in diesen beiden Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktiken dieser beiden Fächer. - Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her. - Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an. - Sie sind in der Lage technische Gebilde zu analysieren und darzustellen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der LV zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Einführung in die Grundlagen der Fächer
Deutsch, Sachunterricht und Werken**

Modulcode: PEB G102

**Lehreinheitstitel: Technische Kommunikation und
Technisches Zeichnen**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Technik {Technik/Werken}
 Typ: Vorlesung
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand: 90 Stunden
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des
 Teilnahmenachweises
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
 Literatur:
 Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Werken

Modulcode: PEB G102

Lehreinheitstitel: Einführung in die Deutschdidaktik

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Werken

Modulcode: PEB G102

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Werken

Modulcode: PEB G102

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Schulgarten

Modulcode: PEB G103

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Dieses Modul kann gewählt werden, wenn der Studierende für die Nebenstudienrichtung Germanistik immatrikuliert ist.
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der Fächer Mathematik und Sachunterricht - Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der beiden Fächer - Bedeutung von Mathematik und Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft - Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik - Curriculare Grundlagen der Fächer Mathematik und Sachunterricht und exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung - Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren - Grundwissen zur Ökologie (Umweltfaktoren und deren Einfluss auf Boden, Wasser, Luft, Pflanzen und Tiere, Gartenelemente als Kleinökosysteme) - Bedeutung von Naturerfahrung für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung vor dem Hintergrund der veränderten Kindheit - Historische und aktuelle Schulgartenbewegung
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Schulfächer Mathematik und Sachunterricht für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft. - Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in diesen beiden Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktiken dieser beiden Fächer. - Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her. - Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an. - Die Studierenden kennen die historischen Wurzeln der Schulgartenbewegung und können die aktuelle Bedeutung des Lernortes Schulgarten für eine Bildung für Nachhaltige Entwicklung erläutern.

- Sie besitzen ökologische Grundkenntnisse verfügen über ein umfangreiches Wissen zur Planung, Gestaltung und Pflege ausgewählter Gartenelemente.

Bestehensregeln Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99
inkl. Modulprüfung: (Modulprüfung) in der LV zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Schulgarten

Modulcode: PEB G103

Lehreinheitstitel: Grundlegung Schulgarten

Lehreinheitscode: # 01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive Übungs- und Studienaufgaben 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur oder schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Schulgarten

Modulcode: PEB G103

Lehreinheitstitel: Einführung in die Mathematikdidaktik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Grundlegung Mathematik {Mathematik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand: 90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive
Übungs- und Studienaufgaben
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des
Teilnahmenachweises
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Schulgarten

Modulcode: PEB G103

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Schulgarten

Modulcode: PEB G103

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Werken

Modulcode: PEB G104

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Dieses Modul kann gewählt werden, wenn der Studierende für die Nebenstudienrichtung Germanistik immatrikuliert ist.
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der Fächer Mathematik und Sachunterricht sowie Werken - Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der beiden Fächer - Bedeutung von Mathematik und Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft - Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik - Curriculare Grundlagen der Fächer Mathematik und Sachunterricht und exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung - Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren - Darstellung von technischen Objekten, Lesen von Zeichnungen und Skizzen - Planen von Gestaltungsaufgaben in Schrittfolgen - Realisierung von Funktions- und technischen Prinzipien und deren Bewertung
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Schulfächer Mathematik und Sachunterricht für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft. - Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in diesen beiden Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktiken dieser beiden Fächer. - Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her. - Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an. - Sie sind in der Lage technische Gebilde zu analysieren und darzustellen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der LV zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Werken

Modulcode: PEB G104

Lehreinheitstitel: Technische Kommunikation und Technisches Zeichnen

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Technik {Technik/Werken}
 Typ: Vorlesung
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand: 90 Stunden
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des
 Teilnahmenachweises
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
 Literatur:
 Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Werken

Modulcode: PEB G104

Lehreinheitstitel: Einführung in die Mathematikdidaktik

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Grundlegung Mathematik {Mathematik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive Übungs- und Studienaufgaben 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Werken

Modulcode: PEB G104

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand: 90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Werken

Modulcode: PEB G104

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit

Modulcode: PEB G160

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Pädagogische, soziologische, psychologische und historische Grundlagen der Kindheit - Überblick über relevante Forschungsergebnisse der Kindheitsforschung - Bildungsprozesse und Bildungskontexte - Empirische Zugänge und Forschungsmethoden der Kindheitsforschung - Grundlagen des Verständnisses von Kindheit, Bildung, Erziehung und Sozialisation - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Kontext der Kindheitswissenschaften
Qualifikationsziele:	Das Modul ist empirisch ausgerichtet und vermittelt grundlegende Kompetenzen des Lesens, Reflektierens und Anwendens der Ergebnisse empirischer Kindheitsforschung. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über: - kindheitstheoretische Ansätze - kindliche Bildungsprozesse vor dem Hintergrund kindlicher Lebenswelten - unterschiedliche Bildungskontexte (Schule, Familie, Freizeit, Medien)
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99
inkl. Modulprüfung:	(Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit

Modulcode: PEB G160

Lehreinheitstitel: Kindheit und Kindsein

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der
Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Modulreader

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit

Modulcode: PEB G160

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der empirischen
Kindheitsforschung**

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, mündlichen Prüfung oder schriftlichen Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	Modulreader
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit

Modulcode: PEB G160

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehrinhaltsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehrinhaltsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur oder mündliche Prüfung oder Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu#01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung

Modulcode: Psy G170

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Theorien und Methoden der Pädagogischen und Entwicklungspsychologie - Bedingungen des Lernens (Lernprozesse, Kognition, Problemlösen, Lernmotivation) - Förderung von Lernstrategien, psychologische Grundlagen unterschiedlicher Formen des Lehrens - Funktionsbereiche der Entwicklung im Kindesalter (Physische Veränderungen, Kognition, Emotion, Motivation) - Entwicklungskontexte (Elternhaus, Gleichaltrige, Schule)
Qualifikationsziele:	- Studierende können grundlegende Theorien und Forschungsinhalte verstehen und methodisch reflektieren. - Sie können Prozesse des Erwerbs von Lesen, Schreiben, Rechnen und Sachwissen in Grundzügen psychologisch erklären. - Sie können Lehrstoffe aus instruktionspsychologischer Perspektive analysieren, Möglichkeiten der kognitiven Förderung in wichtigen Domänen erklären und kennen - Bedingungen der Lern- und Leistungsmotivation in schulischen Kontexten und Möglichkeiten der Motivationsförderung. - Sie können Theorien, Forschungsvorgehen und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie in der frühen Kindheit und Kindheit in Grundzügen erläutern insbesondere unter der Perspektive des Zusammenspiels biologischer, psychischer und sozialer Entwicklungsprozesse.
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99
inkl. Modulprüfung:	(Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

Modulcode: Psy G170

**Lehreinheitstitel: Psychologische Grundlagen des Lernens
und Lehrens**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Allgemeine Erziehungswissenschaft, Psychologie {Psychologie}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

Modulcode: Psy G170

Lehreinheitstitel: Entwicklungspsychologie der Kindheit

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Psychologie {Psychologie}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	regelmäßige Teilnahme,
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

Modulcode: Psy G170

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Allgemeine Erziehungswissenschaft, Psychologie {Psychologie}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur 90 Min. zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger G210

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Germanistik} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	PEB G100 oder PEB G101 oder PEB G102
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	- Besonderheiten der literarischen Kommunikation - Literatursystem in Geschichte und Gegenwart - Funktionswandel von Literatur - Merkmale von Literarizität - Methoden der Textanalyse - Analyse und Beschreibung der deutschen Sprache auf ausgewählten Ebenen des Sprachsystems - sach- und rezipientenspezifischer Gebrauch von Sprache in kommunikativen Situationen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Grundlagen, Begriffe und Methoden der Sprach- und Literaturwissenschaft, beherrschen den reflektierten Umgang mit literarischen Texten, können ausgewählte Sprachsystemelemente erläutern und verstehen Sprache als soziales Handeln und leiten Regeln für den angemessenen Sprachgebrauch in kommunikativen Situationen ab.
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 und eine weitere
inkl. Modulprüfung:	zu #03 oder #04 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03 oder #04, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger G210

Lehreinheitstitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Lehreinheitscode: # 01

Bereich:	Germanistik {Germanistik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger G210

**Lehreinheitstitel: Grundfragen literarischer
Kommunikation**

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Germanistik {Germanistik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger G210

Lehreinheitstitel: Vertiefung Sprachwissenschaft

Lehreinheitscode: # 03

Bereich:	Germanistik {Germanistik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden
	30 Stunden Vor- und Nachbereitung
	30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger G210

Lehreinheitstitel: Vertiefung Literaturwissenschaft

Lehreinheitscode: # 04

Bereich:	Germanistik {Germanistik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden
	30 Stunden Vor- und Nachbereitung
	30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger G210

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Germanistik {Germansitik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #03 und #04
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #03 und #04
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung in der Lehrveranstaltung zu #03 oder #04, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik

Modulcode: Mat G220

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	PEB G100 oder PEB G103 oder PEB G104
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	Arithmetische und algebraische Grundbegriffe: Elemente der Aussagenlogik und der Mengenlehre Zahlbegriff, Zahldarstellung, Zahlbereiche, Stellenwertprinzip, Relationen Elementare Teilbarkeitslehre (Primzahlen, Eigenschaften) Geometrische Grundbegriffe: Elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in der Ebene und im Raum Geometrische Abbildungen (Kongruenzabbildungen und Ähnlichkeitsabbildungen) Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten und Winkeln Analytische Darstellung linearer und nichtlinearer Gebilde
Qualifikationsziele:	Fachwissenschaftliche Basiskompetenzen: - Die Studierenden kennen Darstellungsformen und Eigenschaften der Zahlen in verschiedenen Zahlbereichen, die Gesetze zu den Grundrechenarten und grundlegende Zusammenhänge der elementaren Teilbarkeitslehre. Sie wenden heuristische Denkmuster und mathematische Darstellungsmittel auf praktische Probleme an. - Die Studierenden kennen und erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Gebilden, führen elementare Konstruktionen durch, nutzen geometrische Vorstellungen und Verfahren zum Messen, beschreiben Symmetrien durch Abbildungen und arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nichtlinearen Gebilden.
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99
inkl. Modulprüfung:	(Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik

Modulcode: Mat G220

Lehreinheitstitel: Arithmetische und algebraische Grundbegriffe

Lehreinheitscode: # 01

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs- und Studienaufgaben 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik

Modulcode: Mat G220

**Lehreinheitstitel: Fachwissenschaftliche Vertiefung
ausgewählter arithmetischer und
algebraischer Grundbegriffe**

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	in der Regel ist parallele Teilnahme PEB G220#01 notwendig!
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs- und Studienaufgaben 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik

Modulcode: Mat G220

Lehreinheitstitel: Ausgewählte Kapitel aus der Geometrie

Lehreinheitscode: #03

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden
	30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs- und Studienaufgaben
	30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik

Modulcode: Mat G220

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis 03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis 03
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur zu Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01, #02 und #03 in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts

Modulcode: PEB G230

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	Ziele, Inhalte und Methoden naturwissenschaftlich-technischen sowie sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht der Grundschule Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen sachunterrichtsrelevanten Bildungsinhalten der genannten Bereiche Grundlagen, Konzepte, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zu fachübergreifenden Themen und Studienfeldern, z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Interkultureller Bildung, Mobilitätsbildung
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen Inhalten des naturwissenschaftlich-technischen sowie sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht. Die Studierenden können exemplarische Inhalte der genannten Bereiche didaktisch-methodisch reflektieren. Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen fachübergreifender schulischer Erziehungs- und Bildungsaufgaben. Die Studierenden kennen zentrale Methoden der Erschließung sachunterrichtsrelevanter Inhalte (v.a. Experimentieren und Erkunden) und können diese theoriegeleitet anwenden. Die Studierenden können eine Exkursion selbstständig und kooperativ vorbereiten, durchführen und sachunterrichtlich reflektieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts

Modulcode: PEB G230

**Lehreinheitstitel: Naturwissenschaftlich-technische
Perspektiven des Sachunterrichts**

Lehreinheitscode: # 01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises und Exkursion
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	ggf. Exkursion
Abschlussregeln:	Referat und ggf. Exkursionsbericht, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts

Modulcode: PEB G230

**Lehreinheitstitel: Sozial- und kulturwissenschaftliche
Perspektiven des Sachunterrichts**

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises und Exkursion
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	ggf. Exkursion
Abschlussregeln:	Referat und ggf. Exkursionsbericht, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts

Modulcode: PEB G230

Lehreinheitstitel: Fächerübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts

Lehreinheitscode: # 03

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts

Modulcode: PEB G230

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als	Exkursionsbericht
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #03 bewertet mit einer Note von 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Gärtnerische Grundlagen

Modulcode: PEB G240

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	PEB G101 oder PEB G103
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	- Ausübung gärtnerischer Tätigkeiten zur Bodenvorbereitung, zum Anbau, zur Pflege, zur Ernte und Verwertung sowie zur Vermehrung von Kulturpflanzen - Anlage und Pflege von ökologisch bedeutsamen Gartenelementen - Gestalten mit Pflanzen und Naturmaterial - Durchführung von schulgartenrelevanten Maßnahmen zum biologischen Pflanzenschutz - Entwerfen von Gestaltungsvarianten für Schulgärten und gärtnerische Projekte - Experimente und Analysen zur Ermittlung von Bodenfruchtbarkeit und Wasserqualität sowie relevanter Umweltfaktoren für eine optimale pflanzliche Entwicklung - Entwicklung und Erprobung grundschulrelevanter Experimente, Versuche und Gestaltungsarbeiten - Funktionen von Gärten heute - Botanisches Grundwissen zur Anatomie, Taxonomie, Morphologie und Physiologie der Pflanzenwelt (Photosynthese, Lebensdauer und Wuchsformen, generative und vegetative Vermehrung) - Gärtnerisches Grundwissen (gärtnerische Maßnahmen im Jahreslauf)
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden verfügen über theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Nutzung von Schulgärten und Schulgelände unter Beachtung ökologischer und fächerintegrativer Aspekte. - Sie sind in der Lage, entsprechend dem Jahreslauf gärtnerische Tätigkeiten sachgerecht auszuführen. - Aus selbständig durch Experimente und Analyseverfahren gewonnenen Erkenntnissen können sie gärtnerische Maßnahmen ableiten. - Sie entwickeln Freude, Kreativität und handwerkliches Geschick in der Gestaltung mit Naturmaterial.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Gärtnerische Grundlagen

Modulcode: PEB G240

Lehreinheitstitel: Gartenpraxis im Jahreslauf, Herbst und Winter

Lehreinheitscode: # 01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Übung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 40 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 20 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Gärtnerische Grundlagen

Modulcode: PEB G240

Lehreinheitstitel: Gartenpraxis im Jahreslauf, Frühling und Sommer

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Übung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Gärtnerische Grundlagen

Modulcode: PEB G240

Lehreinheitstitel: Fachwissenschaftliche Grundlagen im Gartenbau

Lehreinheitscode: # 03

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 40 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 20 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur oder schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Gärtnerische Grundlagen

Modulcode: PEB G240

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung (40 %) i. V. m. schriftliche Arbeit (60 %) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Werken

Modulcode: PEB G250

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Technik/Werken} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	PEB G102 oder PEB G104
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	- Ausgewählte Fertigungsverfahren, ihre Klassifikation und Anwendung - Wirkungsweise und Wirkbedingungen dieser Verfahren - Gebrauchs- und Verarbeitungseigenschaften ausgewählter Werkstoffe - Struktur technischer Gebilde und Systeme - Realisierung von Funktions- und technischen Prinzipien und deren Bewertung - Arbeitsorgane, Antriebe und Steuerungen von Bearbeitungsmaschinen - Einfache elektrische Grundschaltungen - Entwicklung und Gestaltung von Gebrauchsgegenständen und Modellen - Planung der Arbeitsschritte einschließlich der verwendeten Materialien, Werkzeuge und Maschinen, der Arbeitszeit, der Arbeitsorganisation und Ausgestaltung von Werkräumen
Qualifikationsziele:	Der Studierende kennt Material und Fertigungsverfahren für die Werkarbeit mit Schülern und kann die Fertigungsverfahren anwenden. Der Studierende verfügt über Kenntnisse, um Strukturen technischer Gebilde (Werkzeuge, Maschinen) selbstständig zu analysieren. Der Studierende verfügt über Kenntnisse und Fähigkeiten, um den Aufbau und die Funktion von Gebrauchsgegenständen und Modellen zu erfassen und selbstständig zu konzipieren. Er kann elektrische Grundschaltungen und Steuerungen planen und ausführen. Er verfügt über die Voraussetzungen, schulspezifische Produkte zu planen und herzustellen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02 bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Werken

Modulcode: PEB G250

**Lehreinheitstitel: Fertigungsverfahren und
Werkstoffkunde**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Technik {Technik/Werken}
Typ:	Seminar mit Übung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	20 Kontaktstunden Seminar 10 Kontaktstunden Übung 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	R. Erbrecht, J. Klein: Wissensspeicher Technik , 1997. D. Mette u. a.: Wissensspeicher Werkstoffbearbeitung, 1995. H. Heimrath: Werken + Wissen, 1985
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Werken

Modulcode: PEB G250

**Lehreinheitstitel: Maschinentechnisches und
elektrotechnisches Fachwissen**

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Technik {Technik/Werken}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	M. Sinner: Werkfelder 1 und 2 , 2002. S. Henzler, K. Leins (Hrsg.): Technik 1 und 2 , 1997
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Werken

Modulcode: PEB G250

**Lehreinheitstitel: Gestaltung und Herstellung von
Gebrauchsgegenständen und Modellen**

Lehreinheitscode: # 03

Bereich:	Technik {Technik/Werken}
Typ:	Seminar mit Übung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	20 Kontaktstunden Seminar 10 Kontaktstunden Übung 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Werken

Modulcode: PEB G250

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Technik {Technik/Werken}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur in der Lehrveranstaltung zu #02 bewertet mit einer Note „4,0“ oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule

Modulcode: Erz G270

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Schulpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Allgemeine Didaktik und Curriculumtheorie - Modelle der Unterrichtsqualität und des effective und reciprocal teaching - Erziehungs- und Unterrichtsziele der Grundschule - Effective teaching Methoden - Reciprocal teaching Methoden
Qualifikationsziele:	Ziel des Moduls ist die Entwicklung allgemeiner und bereichsspezifischer didaktischer Kompetenzen. Die Studierenden kennen Theorien der allgemeinen Didaktik, der Unterrichtsqualität und der Curriculumentwicklung. Sie können Erziehungs- und Unterrichtsziele der Grundschule bildungstheoretisch begründen und sie können forschungsbasierte Auskünfte zu Fragen der Unterrichtsqualität und Unterrichtseffektivität geben. Sie kennen spezifische Methoden der Förderung des selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und sie wissen, wie sie diese Methoden unter den spezifischen Bedingungen der Grundschule im Unterricht einsetzen können.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 und eine weitere zu #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule

Modulcode: Erz G270

Lehreinheitstitel: Einführung in die Didaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Heimann, P./Otto, G./Schulz, W.: Unterricht – Analyse und Planung. Hannover 1965. Helmke, A.: Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern. Seelze 2003. Klafki, W.: Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim 1975. Lüders, M.: Didaktik. In: Sandfuchs, U./Kemnitz, H./Horn, K.-P./Marotzki, W.: Lexikon Erziehungswissenschaft (im Erscheinen). Terhart, E.: Didaktik. Stuttgart 2007. Klafki, W.: Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule

Modulcode: Erz G270

Lehreinheitstitel: Schülerorientierte Unterrichtsmethoden

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Jürgens, E.: Die ‚neue‘ Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. St. Augustin 1998. Slavin, R.E.: Cooperative learning: Theory, research, and practice. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 1990. Terhart, E.: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Weinheim 2000. Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule

Modulcode: Erz G270

Lehreinheitstitel: Offene Lernumgebungen, reciprocal teaching und cooperative learning für den Unterricht an Grundschulen

Lehreinheitscode: #03

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Jürgens, E.: Die ‚neue‘ Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. St. Augustin 1998. Slavin, R.E.: Cooperative learning: Theory, research, and practice. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 1990. Terhart, E.: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Weinheim 2000. Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004.
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule

Modulcode: Erz G270

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Berufsfeld

Modulcode: PEB G280 BF

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Funktionswissen zu Atmung-Stimme-Artikulation, - Grundwissen über normative Phonetik, Phonostilistik und Intonation - Übungen zum Sprechdenken und Hörverstehen, Training sprechsprachlicher Basisfunktionen, Übungen zur Wirkungssteuerung von Äußerungen in unterschiedlichen Kommunikationsformen von Sprechberufen wie Lehrtätigkeit, ästhetischer Kommunikation - Umgang mit Stimme und Instrument, Praktische Grundlagen des mehrstimmigen Gesanges, Arrangements für Lieder, Musik zum Mitmachen, Klanggestaltungen, Szenische Gestaltungsformen
Qualifikationsziele:	Entwicklung allgemeiner und berufsspezifischer Schlüsselkompetenzen für den Lehrerberuf, Optimierung des individuellen Sprechens unter physiologisch-funktioneller Sichtweise, Weiterentwicklung der Lese-, Rede- und Gesprächsfähigkeit bezüglich der lehrtypischen Situationen, Entwicklung eines wirkungsvollen sach- und sozialbezogenen Sprechverhaltens im konkreten Handlungsrahmen, Reflexion der eigenen kommunikativen Fähigkeiten hinsichtlich des künftigen Berufes Selbst- und Sozialkompetenz im sicheren Umgang mit der eigenen Stimme, der Vielfalt des Instrumentariums und musikalischer Ausdrucksformen
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02 sowie #99
inkl. Modulprüfung:	(Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Berufsfeld

Modulcode: PEB G280 BF

Lehreinheitstitel: Sprecherziehung

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachenzentrum {Sprachausbildung}

Typ: Kurs

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der
Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln:

Modulprüfung, siehe #99,
zum Nachweis und zur Reflexion von sprecherischen,
stimmlichen und artikulatorischen Fertigkeiten für
Lehrberufe

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Berufsfeld

Modulcode: PEB G280 BF

Lehreinheitstitel: Musisch-rhythmische Grundbildung

Lehreinheitscode: # 02

Bereich: Musikerziehung {Musik}

Typ: Übung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 45 Kontaktstunden
15 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des
Teilnahmenachweises

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Berufsfeld

Modulcode: PEB G280 BF

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Sprachenzentrum {Sprachausbildung}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur, schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Modulcode: PEB G310

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Ger G210
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Literaturwissenschaftliche Analyse und literaturdidaktische Betrachtung von Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien Umsetzung ausgewählter Genres der Kinderliteratur in schulischen und außerschulischen Kontexten Einsatz/Analyse schriftsprachdidaktischer Methoden zur Differenzierung und Öffnung von Unterricht und der Unterstützung einzelner Schüler Erfassung und Ausbilden von Lernvoraussetzungen für und im Schriftspracherwerb
Qualifikationsziele:	Die Studierenden wissen über den Einsatz ausgewählter schriftsprach- und literaturdidaktischer Methoden Bescheid. Sie analysieren schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden. Sie setzen ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte in didaktische Vorschläge um. Sie wenden ausgewählte schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden in schulischen und außerschulischen Projekten an.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Modulcode: PEB G310

Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	Ger G210
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Modulcode: PEB G310

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB G310 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Ger G210
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Literaturwissenschaftliche Analyse und literaturdidaktische Betrachtung von Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien Umsetzung ausgewählter Genres der Kinderliteratur in schulischen und außerschulischen Kontexten Einsatz/Analyse schriftsprachdidaktischer Methoden zur Differenzierung und Öffnung von Unterricht und der Unterstützung einzelner Schüler Erfassung und Ausbilden von Lernvoraussetzungen für und im Schriftspracherwerb
Qualifikationsziele:	Die Studierenden wissen über den Einsatz ausgewählter schriftsprach- und literaturdidaktischer Methoden Bescheid. Sie analysieren schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden. Sie setzen ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte in didaktische Vorschläge um. Sie wenden ausgewählte schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden in schulischen und außerschulischen Projekten an.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: PEB G310 XX

Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Lehreinheitscode: # 01

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	Ger G210
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: PEB G310 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: # 98

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule

Modulcode: Mat G320

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule

Modulcode: Mat G320

Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung mathematischer Inhalte

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Mat G220
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in der Grundschule**

Modulcode: Mat G320

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur, oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: Mat G320 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: Mat G320 XX

Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung mathematischer Inhalte

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Mat G220
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden
	30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern
	300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in der Grundschule
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: Mat G320 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: #98

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: **Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht

Modulcode: PEB G330

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Grundlegende Zugangsweisen zum Forschungsfeld Sachunterricht Ansätze und Methoden empirischer Forschung zum Sachunterricht Projekte im Sachunterricht der Grundschule und im Studium des Sachunterrichts
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachunterricht. Sie können sachunterrichtsrelevante Themen- und Problemstellungen forschungsorientiert formulieren. Sie können forschungs- und/oder schulpraxisorientierte Projekte im Handlungsfeld Schule eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht

Modulcode: PEB G330

**Lehreinheitstitel: Praxisprojekte zur Erforschung
schulischer und außerschulischer
Phänomene und Situationen in der
Lebenswelt des Kindes**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	PEB G230
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht

Modulcode: PEB G330

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: PEB G330 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Grundlegende Zugangsweisen zum Forschungsfeld Sachunterricht Ansätze und Methoden empirischer Forschung zum Sachunterricht Projekte im Sachunterricht der Grundschule und im Studium des Sachunterrichts
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachunterricht. Sie können sachunterrichtsrelevante Themen- und Problemstellungen forschungsorientiert formulieren. Sie können forschungs- und/oder schulpraxisorientierte Projekte im Handlungsfeld Schule eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: PEB G330 XX

**Lehreinheitstitel: Praxisprojekte zur Erforschung
schulischer und außerschulischer
Phänomene und Situationen in der
Lebenswelt des Kindes**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	PEB G230
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: PEB G330 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: # 98

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten

Modulcode: PEB G360

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Kindliche Bildungsprojekte im Kontext von Schule, Familie, Freizeit und Medien Strukturen und Formen medialer und non-medialer Angebote
Qualifikationsziele:	Das Modul vermittelt Kompetenzen in der Analyse und Reflexion kindlicher Bildungsprozesse anhand der angeleiteten Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung. In diesem Rahmen besteht die Möglichkeit, ein studentisches Forschungs- oder Interventionsprojekt durchzuführen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über: - kindliche Bildungsprozesse in mediatisierten Lebenswelten - formale, informelle und non-formale Bildung - Vielfalt und Differenziertheit von bildenden Verhältnissen
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten

Modulcode: PEB G360

Lehreinheitstitel: Kindliche Bildungswelten

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten

Modulcode: PEB G360

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB G360 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Kindliche Bildungsprojekte im Kontext von Schule, Familie, Freizeit und Medien Strukturen und Formen medialer und non-medialer Angebote
Qualifikationsziele:	Das Modul vermittelt Kompetenzen in der Analyse und Reflexion kindlicher Bildungsprozesse anhand der angeleiteten Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung. In diesem Rahmen besteht die Möglichkeit, ein studentisches Forschungs- oder Interventionsprojekt durchzuführen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über: - kindliche Bildungsprozesse in mediatisierten Lebenswelten - formale, informelle und non-formale Bildung - Vielfalt und Differenziertheit von bildenden Verhältnissen
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit)
inkl. Modulprüfung:	in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: PEB G360 XX

Lehreinheitstitel: Kindliche Bildungswelten

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: PEB G360 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: # 98

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

2.2 Modulkatalog der Studienvariante: Vor- und Außerschulische Bildung (V)

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung	
Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht	
Modulcode: PEB V100	
Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der drei Fächer, - Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der drei Fächer, - Bedeutung von Lesen, Schreiben, Mathematik und Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft, - Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik, - Curriculare Grundlagen der drei Unterrichtsfächer, Exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung in den drei Unterrichtsfächern, - Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren,
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der drei Schulfächer für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft. - Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in den drei Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsamen Konzeptionen der Didaktiken der drei Fächer. - Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her. - Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der LV zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,
Mathematik sowie Sachunterricht**

Modulcode: PEB V100

Lehreinheitstitel: Einführung in die Deutschdidaktik

Lehreinheitscode: # 01

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand: 90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des
Teilnahmenachweises
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht

Modulcode: PEB V100 vgl. B-PO-Fö-Ha **PEB 107#01**

Lehreinheitstitel: Einführung in die Mathematikdidaktik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Grundlegung Mathematik {Mathematik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand: 90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive
Übungs- und Studienaufgaben
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des
Teilnahmenachweises
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht

Modulcode: PEB V100

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,
Mathematik sowie Sachunterricht**

Modulcode: PEB V100

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit

Modulcode: PEB V160

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Pädagogische, soziologische, psychologische und historische Grundlagen der Kindheit - Überblick über relevante Forschungsergebnisse der Kindheitsforschung - Bildungsprozesse und Bildungskontexte - Empirische Zugänge und Forschungsmethoden der Kindheitsforschung - Grundlagen des Verständnisses von Kindheit, Bildung, Erziehung und Sozialisation - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Kontext der Kindheitswissenschaften
Qualifikationsziele:	Das Modul ist empirisch ausgerichtet und vermittelt grundlegende Kompetenzen des Lesens, Reflektierens und Anwendens der Ergebnisse empirischer Kindheitsforschung. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über: - kindheitstheoretische Ansätze - kindliche Bildungsprozesse vor dem Hintergrund kindlicher Lebenswelten - unterschiedliche Bildungskontexte (Schule, Familie, Freizeit, Medien)
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99
inkl. Modulprüfung:	(Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit

Modulcode: PEB V160

Lehreinheitstitel: Kindheit und Kindsein

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der
Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Modulreader

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit

Modulcode: PEB V160

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der empirischen
Kindheitsforschung**

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, mündlichen Prüfung oder schriftlichen Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	Modulreader
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit

Modulcode: PEB V160

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur oder mündliche Prüfung oder Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu#01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung

Modulcode: Psy V170

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Theorien und Methoden der Pädagogischen und Entwicklungspsychologie - Bedingungen des Lernens (Lernprozesse, Kognition, Problemlösen, Lernmotivation) - Förderung von Lernstrategien, psychologische Grundlagen unterschiedlicher Formen des Lehrens - Funktionsbereiche der Entwicklung im Kindesalter (Physische Veränderungen, Kognition, Emotion, Motivation) - Entwicklungskontexte (Elternhaus, Gleichaltrige, Schule)
Qualifikationsziele:	- Studierende können grundlegende Theorien und Forschungsinhalte verstehen und methodisch reflektieren. - Sie können Prozesse des Erwerbs von Lesen, Schreiben, Rechnen und Sachwissen in Grundzügen psychologisch erklären. - Sie können Lehrstoffe aus instruktionspsychologischer Perspektive analysieren, Möglichkeiten der kognitiven Förderung in wichtigen Domänen erklären und kennen Bedingungen der Lern- und Leistungsmotivation in schulischen Kontexten und Möglichkeiten der Motivationsförderung. - Sie können Theorien, Forschungsvorgehen und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie in der frühen Kindheit und Kindheit in Grundzügen erläutern insbesondere unter der Perspektive des Zusammenspiels biologischer, psychischer und sozialer Entwicklungsprozesse.
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99
inkl. Modulprüfung:	(Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

Modulcode: Psy V170

**Lehreinheitstitel: Psychologische Grundlagen des Lernens
und Lehrens**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft, Psychologie
{Psychologie}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der
Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

Modulcode: Psy V170

Lehreinheitstitel: Entwicklungspsychologie der Kindheit

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Psychologie {Psychologie}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	regelmäßige Teilnahme
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

Modulcode: Psy V170

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Allgemeine Erziehungswissenschaft, Psychologie {Psychologie}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur 90 Min. zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger V210

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Germanistik} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	- Besonderheiten der literarischen Kommunikation - Literatursystem in Geschichte und Gegenwart - Funktionswandel von Literatur - Merkmale von Literarizität - Methoden der Textanalyse - Analyse und Beschreibung der deutschen Sprache auf ausgewählten Ebenen des Sprachsystems - sach- und rezipientenspezifischer Gebrauch von Sprache in kommunikativen Situationen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Grundlagen, Begriffe und Methoden der Sprach- und Literaturwissenschaft, beherrschen den reflektierten Umgang mit literarischen Texten, können ausgewählte Sprachsystemelemente erläutern und verstehen Sprache als soziales Handeln und leiten Regeln für den angemessenen Sprachgebrauch in kommunikativen Situationen ab.
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 und eine weitere
inkl. Modulprüfung:	zu #03 oder #04 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03 oder #04, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger V210

Lehreinheitstitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Lehreinheitscode: # 01

Bereich:	Germanistik {Germanistik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger V210

**Lehreinheitstitel: Grundfragen literarischer
Kommunikation**

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Germanistik {Germanistik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger V210

Lehreinheitstitel: Vertiefung Sprachwissenschaft

Lehreinheitscode: # 03

Bereich:	Germanistik {Germanistik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden
	30 Stunden Vor- und Nachbereitung
	30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger V210

Lehreinheitstitel: Vertiefung Literaturwissenschaft

Lehreinheitscode: # 04

Bereich:	Germanistik {Germanistik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden
	30 Stunden Vor- und Nachbereitung
	30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: Ger V210

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Germanistik {Germansitik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #03 und #04
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #03 und #04
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung in der Lehrveranstaltung zu #03 oder #04, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik

Modulcode: Mat V220

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	Arithmetische und algebraische Grundbegriffe: Elemente der Aussagenlogik und der Mengenlehre Zahlbegriff, Zahldarstellung, Zahlbereiche, Stellenwertprinzip, Relationen Elementare Teilbarkeitslehre (Primzahlen, Eigenschaften) Geometrische Grundbegriffe: Elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in der Ebene und im Raum Geometrische Abbildungen (Kongruenzabbildungen und Ähnlichkeitsabbildungen) Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten und Winkeln Analytische Darstellung linearer und nichtlinearer Gebilde
Qualifikationsziele:	Fachwissenschaftliche Basiskompetenzen: - Die Studierenden kennen Darstellungsformen und Eigenschaften der Zahlen in verschiedenen Zahlbereichen, die Gesetze zu den Grundrechenarten und grundlegende Zusammenhänge der elementaren Teilbarkeitslehre. Sie wenden heuristische Denkmuster und mathematische Darstellungsmittel auf praktische Probleme an. - Die Studierenden kennen und erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Gebilden, führen elementare Konstruktionen durch, nutzen geometrische Vorstellungen und Verfahren zum Messen, beschreiben Symmetrien durch Abbildungen und arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nichtlinearen Gebilden.
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99
inkl. Modulprüfung:	(Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik

Modulcode: Mat V220

Lehreinheitstitel: Arithmetische und algebraische Grundbegriffe

Lehreinheitscode: # 01

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs- und Studienaufgaben 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik

Modulcode: Mat V220

**Lehreinheitstitel: Fachwissenschaftliche Vertiefung
ausgewählter arithmetischer und
algebraischer Grundbegriffe**

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	in der Regel ist parallele Teilnahme PEB G220#01 notwendig!
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs- und Studienaufgaben 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik

Modulcode: Mat V220

Lehreinheitstitel: Ausgewählte Kapitel aus der Geometrie

Lehreinheitscode: #03

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden
	30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs- und Studienaufgaben
	30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik

Modulcode: Mat V220

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis 03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis 03
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur zu Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01, #02 und #03 in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts

Modulcode: PEB V230

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	Ziele, Inhalte und Methoden naturwissenschaftlich-technischen sowie sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht der Grundschule Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen sachunterrichtsrelevanten Bildungsinhalten der genannten Bereiche Grundlagen, Konzepte, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zu fachübergreifenden Themen und Studienfeldern, z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Interkultureller Bildung, Mobilitätsbildung
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen Inhalten des naturwissenschaftlich-technischen sowie sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht. Die Studierenden können exemplarische Inhalte der genannten Bereiche didaktisch-methodisch reflektieren. Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen fachübergreifender schulischer Erziehungs- und Bildungsaufgaben. Die Studierenden kennen zentrale Methoden der Erschließung sachunterrichtsrelevanter Inhalte (v.a. Experimentieren und Erkunden) und können diese theoriegeleitet anwenden. Die Studierenden können eine Exkursion selbstständig und kooperativ vorbereiten, durchführen und sachunterrichtlich reflektieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts

Modulcode: PEB V230

**Lehreinheitstitel: Naturwissenschaftlich-technische
Perspektiven des Sachunterrichts**

Lehreinheitscode: # 01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises und Exkursion
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	ggf. Exkursion
Abschlussregeln:	Referat und ggf. Exkursionsbericht, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts

Modulcode: PEB V230

**Lehreinheitstitel: Sozial- und kulturwissenschaftliche
Perspektiven des Sachunterrichts**

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises und Exkursion
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	ggf. Exkursion
Abschlussregeln:	Referat und ggf. Exkursionsbericht, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts

Modulcode: PEB V230

Lehreinheitstitel: Fächerübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts

Lehreinheitscode: # 03

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts

Modulcode: PEB V230

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als	Exkursionsbericht
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #03 bewertet mit einer Note von 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule

Modulcode: Erz V270

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Schulpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Allgemeine Didaktik und Curriculumtheorie - Modelle der Unterrichtsqualität und des effective und reciprocal teaching - Erziehungs- und Unterrichtsziele der Grundschule - Effective teaching Methoden - Reciprocal teaching Methoden
Qualifikationsziele:	Ziel des Moduls ist die Entwicklung allgemeiner und bereichsspezifischer didaktischer Kompetenzen. Die Studierenden kennen Theorien der allgemeinen Didaktik, der Unterrichtsqualität und der Curriculumentwicklung. Sie können Erziehungs- und Unterrichtsziele der Grundschule bildungstheoretisch begründen und sie können forschungsbasierte Auskünfte zu Fragen der Unterrichtsqualität und Unterrichtseffektivität geben. Sie kennen spezifische Methoden der Förderung des selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und sie wissen, wie sie diese Methoden unter den spezifischen Bedingungen der Grundschule im Unterricht einsetzen können.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 und eine weitere zu #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule

Modulcode: Erz V270

Lehreinheitstitel: Einführung in die Didaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Heimann, P./Otto, G./Schulz, W.: Unterricht – Analyse und Planung. Hannover 1965. Helmke, A.: Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern. Seelze 2003. Klafki, W.: Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim 1975. Lüders, M.: Didaktik. In: Sandfuchs, U./Kemnitz, H./Horn, K.-P./Marotzki, W.: Lexikon Erziehungswissenschaft (im Erscheinen). Terhart, E.: Didaktik. Stuttgart 2007. Klafki, W.: Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule

Modulcode: Erz V270

Lehreinheitstitel: Schülerorientierte Unterrichtsmethoden

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Jürgens, E.: Die ‚neue‘ Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. St. Augustin 1998. Slavin, R.E.: Cooperative learning: Theory, research, and practice. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 1990. Terhart, E.: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Weinheim 2000. Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule

Modulcode: Erz V270

Lehreinheitstitel: Offene Lernumgebungen, reciprocal teaching und cooperative learning für den Unterricht an Grundschulen

Lehreinheitscode: #03

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Jürgens, E.: Die ‚neue‘ Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. St. Augustin 1998. Slavin, R.E.: Cooperative learning: Theory, research, and practice. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 1990. Terhart, E.: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Weinheim 2000. Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004.
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule

Modulcode: Erz V270

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Berufsfeldpraktika

Modulcode: PEB V281 BF

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Praktika ermöglichen, theoretisch erworbenes Wissen in einem außeruniversitären Arbeitszusammenhang zu erproben und Kenntnisse und Fähigkeiten aus mehreren Disziplinen zur Bearbeitung und Lösung einer Fragestellung in der beruflichen Praxis teamorientiert und koordiniert anzuwenden.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden wenden theoretisch erworbenes Wissen in einem außeruniversitären Arbeitszusammenhang an und reflektieren über dessen Einsatz.
Bestehensregeln	Zwei Praktika zur Lehreinheit #01 oder ein Praktikum zur
inkl. Modulprüfung:	Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) im zweiten Praktikum zu #01 oder dem Praktikum zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Berufsfeldpraktika

Modulcode: PEB V281 BF

Lehreinheitstitel: Praktikum in vor- oder außerschulischen pädagogischen Feldern

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundschulpädagogik {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	80 Stunden in einer Praktikumseinrichtung 10 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen eines Praktikumsbereichtes
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Der qualifizierte Studiennachweis ist jeweils durch eine Praktikumsbescheinigung über 75 Stunden zu erbringen.
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Berufsfeld

Modulcode: PEB V281 BF

**Lehreinheitstitel: Praktikum in vor- oder
außerschulischen pädagogischen
Feldern**

Lehreinheitscode: # 02

Bereich:	Grundschulpädagogik {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	160 Stunden in einer Praktikumseinrichtung 20 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen eines Praktikumsbereiches als Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Der qualifizierte Studiennachweis ist durch eine Praktikumsbescheinigung über 160 Stunden zu erbringen.
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Berufsfeldpraktika

Modulcode: PEB V281 BF

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich: Grundschulpädagogik {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), vom Mentor
bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Modulcode: PEB V310

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Ger V210
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Literaturwissenschaftliche Analyse und literaturdidaktische Betrachtung von Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien Umsetzung ausgewählter Genres der Kinderliteratur in schulischen und außerschulischen Kontexten Einsatz/Analyse schriftsprachdidaktischer Methoden zur Differenzierung und Öffnung von Unterricht und der Unterstützung einzelner Schüler Erfassung und Ausbilden von Lernvoraussetzungen für und im Schriftspracherwerb
Qualifikationsziele:	Die Studierenden wissen über den Einsatz ausgewählter schriftsprach- und literaturdidaktischer Methoden Bescheid. Sie analysieren schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden. Sie setzen ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte in didaktische Vorschläge um. Sie wenden ausgewählte schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden in schulischen und außerschulischen Projekten an.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Modulcode: PEB V310

Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	Ger V210
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Modulcode: PEB V310

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter

Modulcode: PEB V311

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur mit: Elementare literarische Bildung, Kindliche Medienrezeption, Analyse von Kindermedien, Genres der Kinderliteratur in vorschulischen Kontexten Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und -förderung mit: Elementare sprachliche Entwicklung und Bildung, Vorläuferfertigkeiten sprachlichen Lernens in der Grundschule, Erfassung und Förderung sprachlicher Entwicklung im Vorschulalter
Qualifikationsziele:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur: Die Studierenden verfügen über Wissen zu Bilderbuchliteratur, Medienrezeption im Kindesalter. Sie können Kindermedien ästhetisch analysieren und deren pädagogischen Nutzen einschätzen. Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und -förderung: Die Studierenden verfügen über Wissen über die Sprachentwicklung im Vorschulalter und deren Förderung. Sie können sprachliche Entwicklung im Vorschulalter erfassen und fördern.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 sowie #99 (Modulprüfung) in diese Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter

Modulcode: PEB V311

Lehreinheitstitel: Bildergeschichten und -erzählungen und Formen ihrer visuellen und auditiven Rezeption

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter

Modulcode: PEB V311

Lehreinheitstitel: Kinderliteratur und Kinderfilm

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter

Modulcode: PEB V311

Lehreinheitstitel: Sprachliche Entwicklung und Förderung im Übergang von der Vor- zur Grundschule

Lehreinheitscode: #03

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter

Modulcode: PEB V311

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01, #02, #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01, #02, #03
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V311 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur mit: Elementare literarische Bildung, Kindliche Medienrezeption, Analyse von Kindermedien, Genres der Kinderliteratur in vorschulischen Kontexten
	Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und -förderung mit: Elementare sprachliche Entwicklung und Bildung, Vorläuferfertigkeiten sprachlichen Lernens in der Grundschule, Erfassung und Förderung sprachlicher Entwicklung im Vorschulalter
Qualifikationsziele:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur: Die Studierenden verfügen über Wissen zu Bilderbuchliteratur, Medienrezeption im Kindesalter. Sie können Kindermedien ästhetisch analysieren und deren pädagogischen Nutzen einschätzen.
	Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und -förderung: Die Studierenden verfügen über Wissen über die Sprachentwicklung im Vorschulalter und deren Förderung. Sie können sprachliche Entwicklung im Vorschulalter erfassen und fördern.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 sowie #98
inkl. Modulprüfung:	(Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V311 XX

Lehreinheitstitel: Bildergeschichten und -erzählungen und Formen ihrer visuellen und auditiven Rezeption

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V311 XX

Lehreinheitstitel: Kinderliteratur und Kinderfilm

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V311 XX

Lehreinheitstitel: Sprachliche Entwicklung und Förderung im Übergang von der Vor- zur Grundschule

Lehreinheitscode: #03

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V311 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: # 98

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01, #02 oder #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01, #02, oder #03
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V312

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180
Inhalte:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur mit Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien, Genres der Kinderliteratur in außerschulischen Kontexten, Studienschwerpunkt Schriftsprachentwicklung und –förderung mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten
Qualifikationsziele:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur: Die Studierenden verfügen über Wissen zum kinderliterarischen Spektrum und zu literaturdidaktischen Methoden. Sie können den pädagogischen Nutzen von Kinderliteratur einschätzen und ausgewählte literaturdidaktische Methoden in außerschulischen Kontexten einsetzen. Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und –förderung: Die Studierenden verfügen über Wissen über die Schriftsprachentwicklung, deren Schwierigkeiten sowie über die Diagnose und Förderung von Lesen und Schreiben. Sie können schriftsprachliche Entwicklung mit ausgewählten Verfahren erfassen und fördern.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 sowie #99
inkl. Modulprüfung:	(Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V312

Lehreinheitstitel: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V312

Lehreinheitstitel: Kinderliteratur im medialen Kontext außerhalb von Schule: Literatur und audiovisuelle Medien

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V312

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V312 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur mit Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien, Genres der Kinderliteratur in außerschulischen Kontexten, Studienschwerpunkt Schriftsprachentwicklung und –förderung mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten
Qualifikationsziele:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur: Die Studierenden verfügen über Wissen zum kinderliterarischen Spektrum und zu literaturdidaktischen Methoden. Sie können den pädagogischen Nutzen von Kinderliteratur einschätzen und ausgewählte literaturdidaktische Methoden in außerschulischen Kontexten einsetzen. Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und –förderung: Die Studierenden verfügen über Wissen über die Schriftsprachentwicklung, deren Schwierigkeiten sowie über die Diagnose und Förderung von Lesen und Schreiben. Sie können schriftsprachliche Entwicklung mit ausgewählten Verfahren erfassen und fördern.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 sowie #98
inkl. Modulprüfung:	(Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V312 XX

Lehreinheitstitel: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Anfertigung der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V312 XX

Lehreinheitstitel: Kinderliteratur im medialen Kontext außerhalb von Schule: Literatur und audiovisuelle Medien

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Anfertigung der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V312 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: #98

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule

Modulcode: Mat V320

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat V220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln	
inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule

Modulcode: Mat V320

Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung mathematischer Inhalte

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Mat G220
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule

Modulcode: Mat V320

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur, oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse im Vorschulalter

Modulcode: Mat V321

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen im Vorschulalter sowie pränumerische fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für vorschulisches und schulisches Mathematiklehren und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Bildungspläne, Bildungsstandards und Materialien zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse im Vorschulalter

Modulcode: Mat V321

Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung mathematischer Inhalte

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Mat G220
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse im Vorschulalter**

Modulcode: Mat V321

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur, oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: Mat V321 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen im Vorschulalter sowie pränumerische fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für vorschulisches und schulisches Mathematiklehren und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Bildungspläne, Bildungsstandards und Materialien zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: Mat V321 XX

Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung mathematischer Inhalte

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Mat G220
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden
	30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern
	300 Stunden zur Anfertigung der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse im Vorschulalter (mit
Bachelorarbeit)**

Modulcode: Mat V321 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: #98

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in außerschulischen Kontexten

Modulcode: Mat V322

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule und in begleitenden außerschulischen Kontexten Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklehren und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Materialien zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in außerschulischen Kontexten**

Modulcode: Mat V322

**Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung
mathematischer Inhalte**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Mat G220
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in außerschulischen Kontexten**

Modulcode: Mat V322

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur, oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in außerschulischen Kontexten (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: Mat V322 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule und in begleitenden außerschulischen Kontexten Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklehren und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Materialien zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in außerschulischen Kontexten
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: Mat V322 XX

**Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung
mathematischer Inhalte**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Mat G220
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Anfertigung der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in außerschulischen Kontexten (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: Mat V322 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: #98

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht

Modulcode: PEB V330

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Grundlegende Zugangsweisen zum Forschungsfeld Sachunterricht Ansätze und Methoden empirischer Forschung zum Sachunterricht Projekte im Sachunterricht der Grundschule und im Studium des Sachunterrichts
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachunterricht. Sie können sachunterrichtsrelevante Themen- und Problemstellungen forschungsorientiert formulieren. Sie können forschungs- und/oder schulpraxisorientierte Projekte im Handlungsfeld Schule eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht

Modulcode: PEB V330

**Lehreinheitstitel: Praxisprojekte zur Erforschung
schulischer und außerschulischer
Phänomene und Situationen in der
Lebenswelt des Kindes**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	PEB V230
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht

Modulcode: PEB V330

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich

Modulcode: PEB V331

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse zu Sachlernprozessen im Elementarbereich
	Aktuelle Probleme und Perspektiven des vorschulischen und frühen Sachlernens in Wissenschaft und Praxis
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachlernprozessen im Elementarbereich.
	Die Studierenden können Projekte zu Themen des frühen Sachlernens eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich

Modulcode: PEB V331

Lehreinheitstitel: Vorschulisches und frühes Sachlernen

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich

Modulcode: PEB V331

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V331 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse zu Sachlernprozessen im Elementarbereich Aktuelle Probleme und Perspektiven des vorschulischen und frühen Sachlernens in Wissenschaft und Praxis
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachlernprozessen im Elementarbereich. Die Studierenden können Projekte zu Themen des frühen Sachlernens eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit)
inkl. Modulprüfung:	in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V331 XX

Lehreinheitstitel: Vorschulisches und frühes Sachlernen

Lehreinheitscode: # 01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V331 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: # 98

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V332

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse zu Sachlernprozessen in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern
	Aktuelle Probleme und Perspektiven des außerschulischen Sachlernens in Wissenschaft und Praxis (z.B. Science Center, (Kinder-) Museen, ...)
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachlernprozessen in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern.
	Die Studierenden können Projekte zu Themen des außerschulischen Sachlernens eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V332

**Lehreinheitstitel: Praxisprojekte zur Erforschung
außerschulischer Sachlernprozesse von
Kindern**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V332

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V332 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse zu Sachlernprozessen in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern
	Aktuelle Probleme und Perspektiven des außerschulischen Sachlernens in Wissenschaft und Praxis (z.B. Science Center, (Kinder-) Museen, ...)
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachlernprozessen in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern.
	Die Studierenden können Projekte zu Themen des außerschulischen Sachlernens eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit)
inkl. Modulprüfung:	in der Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: PEB V332 XX

**Lehreinheitstitel: Praxisprojekte zur Erforschung
außerschulischer Sachlernprozesse von
Kindern**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

**Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext
(mit Bachelorarbeit)**

Modulcode: PEB V332 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: # 98

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten

Modulcode: PEB V360

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Kindliche Bildungsprojekte im Kontext von Schule, Familie, Freizeit und Medien Strukturen und Formen medialer und non-medialer Angebote
Qualifikationsziele:	Das Modul vermittelt Kompetenzen in der Analyse und Reflexion kindlicher Bildungsprozesse anhand der angeleiteten Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung. In diesem Rahmen besteht die Möglichkeit, ein studentisches Forschungs- oder Interventionsprojekt durchzuführen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über: - kindliche Bildungsprozesse in mediatisierten Lebenswelten - formale, informelle und non-formale Bildung - Vielfalt und Differenziertheit von bildenden Verhältnissen
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten

Modulcode: PEB V360

Lehreinheitstitel: Kindliche Bildungswelten

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflichtlehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten

Modulcode: PEB V360

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter

Modulcode: PEB V361

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Digitale Medien im Vorschulalter Bildung und digitale Medien Medienformen Kindliche Medienrezeption
Qualifikationsziele:	Wissen über Kindermedien Kompetenzen zur Medienanalyse Wissen über Medienhandeln im Vorschulalter Wissen und Anwenden von medienpädagogischen Theorien und Methoden
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter

Modulcode: PEB V361

Lehreinheitstitel: Medienhandeln im Vorschulalter

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-
/Primarstufenpädagogik}
Typ: Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand: 180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung und Praxis in
pädagogischen Feldern
120 Stunden Selbststudium für Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter

Modulcode: PEB V361

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: # 99

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V361 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Digitale Medien im Vorschulalter Bildung und digitale Medien Medienformen Kindliche Medienrezeption
Qualifikationsziele:	Wissen über Kindermedien Kompetenzen zur Medienanalyse Wissen über Medienhandeln im Vorschulalter Wissen und Anwenden von medienpädagogischen Theorien und Methoden
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit)
inkl. Modulprüfung:	in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V361 XX

Lehreinheitstitel: Medienhandeln im Vorschulalter

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V361 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: # 98

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V362

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Kindliche Bildungsprojekte im Kontext von Familie, Freizeit und Medien. Strukturen und Formen medialer und non-medialer Angebote.
Qualifikationsziele:	Das Modul vermittelt Kompetenzen in der Analyse und Reflexion außerschulischer kindlicher Bildungsprozesse anhand der angeleiteten Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung. In diesem Rahmen besteht die Möglichkeit, ein studentisches Forschungs- oder Interventionsprojekt durchzuführen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über: - kindliche Bildungsprozesse in mediatisierten Lebenswelten - formale, informelle und non-formale Bildung - Vielfalt und Differenziertheit von bildenden Verhältnissen
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V362

Lehreinheitstitel: Medienhandeln im Vorschulalter

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung und Praxis in pädagogischen Feldern 120 Stunden Selbststudium für Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext

Modulcode: PEB V362

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V362 XX

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Kindliche Bildungsprojekte im Kontext von Familie, Freizeit und Medien. Strukturen und Formen medialer und non-medialer Angebote.
Qualifikationsziele:	Das Modul vermittelt Kompetenzen in der Analyse und Reflexion außerschulischer kindlicher Bildungsprozesse anhand der angeleiteten Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung. In diesem Rahmen besteht die Möglichkeit, ein studentisches Forschungs- oder Interventionsprojekt durchzuführen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über: - kindliche Bildungsprozesse in mediatisierten Lebenswelten - formale, informelle und non-formale Bildung - Vielfalt und Differenziertheit von bildenden Verhältnissen
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit)
inkl. Modulprüfung:	in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V362 XX

Lehreinheitstitel: Medienhandeln im Vorschulalter

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)

Modulcode: PEB V362 XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: # 98

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als	
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch